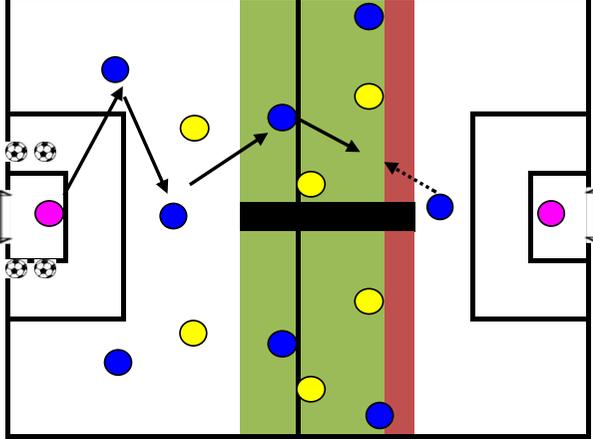


NOM Prénom : Benyahia Ali	Catégorie : U14	Effectif : 16	Heure de début : 18h	Durée : 1h30	Date : dimanche 4 octobre 2020	Séance N° : 12
Phase de jeu : Conserver Progresser		Principe de jeu : Jouer dans les intervalles et entre les lignes		Thème : Améliorer le jeu dans le dos des attaquants et des milieux adverses dans l'axe.		

Organisation		Comportements attendus	Descriptif (but, consignes de départ, déroulé du procédé)	Critères de réalisation
Durée :		prise d'information à l'opposée sur le temps de passe. Etre toujours en mouvement et concerné par ce qui se passe (ballon et autour de soi).	1) Travail sur échelle de rythme avec ballon 2) Travail de prise d'informations 1- Travail de passe avec travail d'appui sur échelle de rythme. 2 touches obligatoires. 2- En trio, un joueur exécute des passes aux joueurs du coté du triangle. Sur le temps de passe, le joueur regarde à l'opposé le numéro que monte le joueur avec sa main (entre 1 et 5). Il le prononce à haut voix, fait la passe à celui-ci. Même chose dans l'autre sens en continue.	amplitude gestuelle sur la technique de course - pose de l'appui. Qualités techniques. Prise d'information.
Tps de travail :				
Tps de récup :				
Nbr de séries :				
Nbr de répét :				
Rpe :				
Procédé				Pas de déchets sur la prise de balle
Autres				
Pédagogie				
Surface				
1/2 Terrain à 11				
BILAN	Sur ma posture, le niveau d'engagement (adhésion) des joueurs, "l'efficacité" de la séance :		Remédiations, modifications à apporter sur l'aménagement et/ou les consignes :	

Organisation		Comportements attendus	Descriptif (but, consignes de départ, déroulé du procédé)	Critères de réalisation
Durée :		Prendre l'information = Voir. Enchaîner, donner, se déplacer pour redemander. Etre toujours en mouvement, se rendre disponible. Se déplacer en s'orientant par rapport au sens du jeu. Recevoir en mouvement Se démarquer à distance de passe. Jaunes: Bloquer les intervalles et couper les lignes de passes.	Système en 3-4-1 pour les Bleus. Système en 2-4-2 pour les jaunes. Joueurs fixes dans leurs zones Z1, Z2 et Z3. Jeu au sol. Si but des bleus = 1 point. Si les bleus trouvent un joueur Zone par Zone et marque = 3 points. Possibilité de trouver un joueur de Z1 à Z3. Bleus: touches de balle libres, mais ont maximum 4 passes pour marquer dans l'un des trois mini-buts. Variante 1: avoir un joueur qui accompagne d'une zone à une autre après la passe ou conduite. (Notamment amener un 2vs2 zone off)	Etre en mouvement Correctement orienté+ Prendre information avant la prise de balle pour se retourner et avancer Etre visible Masquer ses intentions Enchaîner
Tps de travail :				
Tps de récup :				
Nbr de séries :				
Nbr de répét :				
Rpe :				
Procédé				Nombre de buts venant de Zone en zone.
JEU N°1				
Pédagogie				
PMAA				
Surface				
2/3 foot à 11				
BILAN	Sur ma posture, le niveau d'engagement (adhésion) des joueurs, "l'efficacité" de la séance :		Remédiations, modifications à apporter sur l'aménagement et/ou les consignes :	

Organisation	Comportements attendus	Descriptif (but, consignes de départ, déroulé du procédé)	Critères de réalisation
--------------	------------------------	---	-------------------------

NOM Prénom : Benyahia Ali		Catégorie : U14	Effectif : 16	Heure de début : 18h	Durée : 1h30	Date : dimanche 4 octobre 2020	Séance N° : 12
Phase de jeu : Conserver Progresser		Principe de jeu : Jouer dans les intervalles et entre les lignes		Thème : Améliorer le jeu dans le dos des attaquants et des milieux adverses dans l'axe.			
Durée :	20			<p>Prendre l'information = Voir. Enchaîner, donner, se déplacer pour redemander. Etre toujours en mouvement, se rendre disponible. Se déplacer en s'orientant par rapport au sens du jeu. Recevoir en mouvement Se démarquer à distance de passe.</p> <p>Jaunes: Bloquer les intervalles et couper les lignes de passes.</p>		<p>Départ du GB pour les bleus 3vs2 en zone basse / 2vs2 par coté + 1 joueur libre en zone haute . Le but : passer par la zone axial pour touché l'attaquant bleu qui remise en une touche pour un des joueurs de son équipe. Projection vers le but stimuler les attaquants.</p> <p>Si but 1 = point. Si but en passant par la zone rouges ou y a l'attaquant = 2 points. Les jaunes touche de balle libre = Si but = 1 point. Si ballon récupérer zone verte + but = 3 points.</p> <p>Varante=. Un des deux offensifs jaunes peut revenir défendre pour créer se 3vs3 (ou 3vs2)</p>	
Tps de travail :	17						
Tps de récup :	3						
Nbr de séries :							
Nbr de répét :							
Rpe :							
Procédé		<p>2/3 terrain.</p>		<p>Voir vite vers l'avant / Prendre info S'orienter correctement de 3/4 pour enchaîner. Etre en mouvement. Se démarquer. Etre visible. Etiré le bloc équipe advers. Qualités techniques.</p>			
Situation							
Pédagogie							
PMDT							
Surface							
BILAN	<p>Sur ma posture, le niveau d'engagement (adhésion) des joueurs, "l'efficacité" de la séance :</p>		<p>Remédiations, modifications à apporter sur l'aménagement et/ou les consignes : Remplacer gardiens par deux mini-buts pour les bleus ?</p>		<p>Critères de réussite (2 max)</p> <p>Nombre de ballons trouvés dans le dos des lignes adverses. Nb de ballons qui arrivent en zone off</p> <p>Dominantes-Impacts Athlétiques</p> <p>Endurance capa</p>		

Organisation		Comportements attendus	Descriptif (but, consignes de départ, déroulé du procédé)	Critères de réalisation	
Durée :	20	<p>Prendre l'information = Voir. Enchaîner, donner, se déplacer pour redemander. Etre toujours en mouvement, se rendre disponible. Se déplacer en s'orientant par rapport au sens du jeu. Recevoir en mouvement Se démarquer à distance de passe.</p> <p>Jaunes: Bloquer les intervalles et couper les lignes de passes.</p>	<p>Système en 3-4-1 pour les Bleus. Système en 2-4-2 pour les jaunes.</p> <p>Joueurs fixes dans leurs zones Z1, Z2 et Z3. Jeu au sol.</p> <p>Si but des bleus = 1 point. Si les bleus trouvent un joueur Zone par Zone et marque = 3 points. Possibilité de trouver un joueur de Z1 à Z3.</p> <p>Bleus: touches de balle libres, mais ont maximum 4 passes pour marquer dans l'un des trois mini-buts. Laisser dès le début la Variante 1 = avoir un joueur qui accompagne d'une zone à une autre après la passe ou conduite. (Notamment amener un 2vs2 zone off)</p> <p>Finir en jeu libre (position des joueurs)</p>	<p>Etre en mouvement Correctement orienté+ Prendre information avant la prise de balle pour se retourner et avancer Etre visible Masquer ses intentions Enchaîner</p>	
Tps de travail :	17				
Tps de récup :	3				
Nbr de séries :					
Nbr de répét :					
Rpe :					
Procédé		<p>2/3 foot à 11</p>		<p>Critères de réussite (2 max)</p> <p>Nombre de buts venant de Zone en zone.</p> <p>Dominantes-Impacts Athlétiques</p> <p>Endurance capacité</p>	
JEU N°2					
Pédagogie					
PMAA					
Surface					
BILAN	<p>Sur ma posture, le niveau d'engagement (adhésion) des joueurs, "l'efficacité" de la séance :</p>		<p>Remédiations, modifications à apporter sur l'aménagement et/ou les consignes :</p>		